

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»



С. О. Омельченко

” травня 2021 року

**ЗВІТ**

**про стажування**

**Прізвище, ім'я, по батькові** Панасенко Елліна Анатоліївна

**Науковий ступінь** доктор педагогічних наук

**Вчене звання** професор

**Посада** професор кафедри педагогіки вищої школи

**Тема стажування** «Сучасні інноваційні та інтерактивні освітні технології у професійній діяльності викладача вищої школи».

**Мета стажування:** удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань, умінь і навичок, професійних компетентностей, набуття науково-педагогічного досвіду.

**Найменування закладу (установи), в якій здійснювалося стажування** Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

**Строк стажування:** з 9 березня 2021 року по 16 квітня 2021 року відповідно до наказу від 5 березня 2021 року № 77-к.

**Обсяг програми підвищення кваліфікації у формі стажування кредитів (годин) – 6 (180).**

**Відомості про виконання індивідуальної програми стажування**

Проходження стажування з 9 березня 2021 р. по 16 квітня 2021 р. на кафедрі загальної педагогіки та андрагогіки в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка відбувалося у дистанційному форматі.

Основні складники теми стажування, а саме: «Сучасні інноваційні та інтерактивні освітні технології у професійній діяльності викладача вищої школи», відображено в індивідуальному плані.

Початковий етап стажування передбачав вивчення досвіду організації освітнього процесу викладачами кафедри. Ознайомлення з планом роботи

кафедри, основними напрямками роботи викладачів та навчально-методичним забезпеченням викладання педагогічних дисциплін.

У результаті аналізу та порівняння робочих навчальних програм викладачів кафедри з власними робочими програмами навчальних дисциплін було зроблено висновки про необхідність перегляду змісту навчального матеріалу. Так, лекційну тему «Методологічні підходи у вивченні педагогічних явищ» розширено за рахунок розгляду основних загальнонаукових та конкретно педагогічних методологічних підходів. При розкритті теми «Педагогічний експеримент» більшу увагу приділено висвітленню різноманітних програм та методик проведення педагогічного експерименту у закладах освіти різних рівнів.

В умовах пандемії та масового переходу закладів освіти на дистанційну форму навчання особливої актуальності набувають знання щодо застосування різних онлайн інструментів та платформ.

Основними видами дистанційних навчальних занять в ПНПУ імені В. Г. Короленка є лекція, семінар, практичне заняття, консультація. У цьому контексті важливим і пізнавальним було вивчення досвіду організації освітнього процесу та змістового наповнення дистанційних навчальних курсів. Система Moodle, яка активно застосовується викладачами ПНПУ імені В. Г. Короленка, надає зручні засоби управління контентом і різні форми організації занять.

З метою удосконалення навичок використання платформи Moodle під час стажування з'ясовано, як за допомогою електронної системи Moodle наповнювати електронні навчальні курси та проводити навчання на відстані. Розглянуто основні форми подачі навчального матеріалу (текст, фото, презентація) та особливості процесу наповнення платформи тестовими завданнями.

Під час стажування основний акцент робився на ознайомленні з методичними розробками до проведення семінарських занять та самостійної роботи студентів.

На основі отриманих знань про структуру і методи організації зазначених видів навчальної діяльності:

1. Переглянуто тематику семінарсько-практичних занять з курсу «Методологія та методика педагогічних досліджень». Оновлені теми з методичними рекомендаціями розміщено на Moodle ДВНЗ ДДПУ. Доступно за посиланням: <http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1690>.

2. Удосконалено зміст та методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з курсу «Методологія та методика педагогічних досліджень». Розміщено на Moodle ДВНЗ ДДПУ. Доступно за посиланням: <http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1690>.

3. Впорядковано теми тренінгових занять з курсу «Тренінг самопізнання та розвитку комунікативної компетентності». Розміщено на Moodle ДВНЗ ДДПУ. Доступно за посиланням: <http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1436>.

4. Розроблено багаторівневі завдання зорієнтовані на систематизацію

всього змісту курсу, що дає змогу використовувати їх як для поточного контролю, так і для самоконтролю.

**Результати стажування.** Під час стажування поглиблено і розширено професійну підготовку, отримано нові знання, сформовано нові професійні компетентності, а саме:

- набула готовності щодо використання знань сучасних проблем педагогічної науки у процесі викладацької діяльності та при розв'язанні освітніх, наукових і професійних завдань;
- вдосконалила вміння організувати спільну зі здобувачами роботу з використанням засобів відповідних комп'ютерних програм, інтернет-ресурсів та платформ для дистанційного навчання;
- вдосконалила навички створення електронних курсів навчальних дисциплін, їх розміщення на платформі Moodle для ефективної організації освітнього процесу зі здобувачами вищої освіти;
- поглибила професійну компетентність стосовно обрання ефективної моделі комунікативної взаємодії між викладачем і студентом (враховуючи специфіку навчального предмета), наповнення віртуального освітнього середовища наочністю.

Набуті знання і навички були використані під час наповнення навчальних курсів «Методологія та методика педагогічних досліджень», «Тренінг самопізнання та розвитку комунікативної компетентності» розміщених на платформі Moodle ДВНЗ ДДПУ. Перегляд доступний за посиланнями <http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1690>  
<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1436>:

**Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації (стажування)**

*Сертифікат № 44/01-75/29 Тимотавської національної педагогічної університету імені В.Р.Короженка 16.04.2021*  
(назва, серія, номер, дата видачі документа, найменування закладу, що видав документ)

Працівник

*[Підпис]*  
(підпис)

*Тимотавська Е.А.*  
(прізвище та ініціали)

Розглянуто і затверджено на засіданні

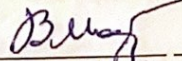
\_\_\_\_\_ (найменування предметної (циклової) комісії, кафедри, іншого структурного підрозділу)

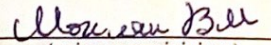
“*20*” *квітня* 20*21* року, протокол № *8*.

**Висновки та рекомендації щодо використання результатів стажування.** Активно застосовувати набуті знання та досвід для удосконалення та впровадження нових підходів до викладання педагогічних дисциплін і для створення інформаційно-освітнього середовища орієнтованого, насамперед, на забезпечення інтерактивної взаємодії між учасниками навчального процесу.

**Пропозиції щодо використання результатів стажування.** Розширити застосування інструментів Moodle та інших платформ під час організації освітнього процесу в умовах дистанційної форми навчання, так і для підтримки очного навчання.

Завідувач кафедри

  
(підпис)

  
(прізвище та ініціали)